



# Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra informatīvs pārskats par veiktajām darbībām (01.06.2019. - 31.05.2020.)

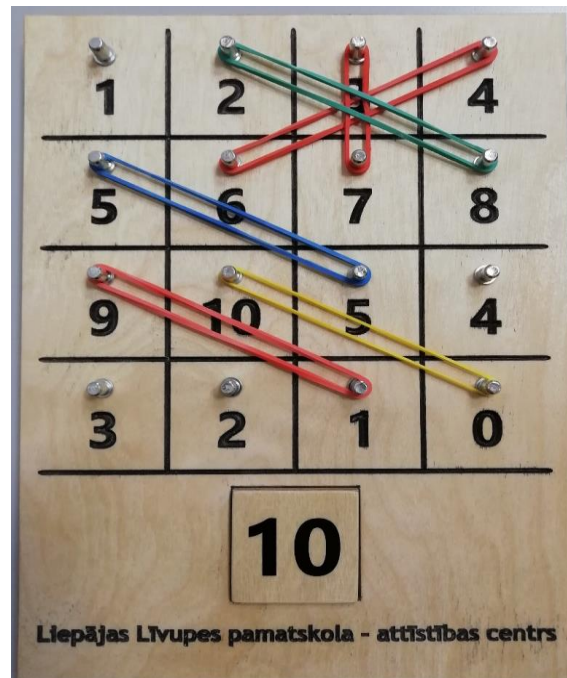
Tīmekļvietne: [www.livupe.edu.lv](http://www.livupe.edu.lv)

Facebook: <https://www.facebook.com/liepsip/>

# Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbības virzieni

- Veic agrīno speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem;
- Logopēds veic runas un valodas sistēmas izvērtēšanu, sniedz ieteikumus korekcijas darbam pirmsskolas un skolas vecuma bērniem;
- Audiologopēds veic komunikācijas spēju, runas/valodas, fonācijas un rīšanas traucējumu novērtēšanu, diagnostiku, korekciju un rehabilitāciju jebkura vecuma personām, kurām ir dažādas izcelsmes runas, valodas, balss un rīšanas traucējumi;
- Speciālais pedagogs izvērtē skolēnu speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus, veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā;
- Konsultē un sniedz metodisko palīdzību pirmsskolas vecuma bērniem un viņu vecākiem, skolēniem ar speciālām vajadzībām un viņu likumiskajiem pārstāvjiem, skolu atbalsta komandas speciālistiem.

- Sniedz konsultācijas un metodisko palīdzību pirmsskolas, speciālo un vispārizglītojošo skolu pedagogiem;
- Sniedz konsultācijas pedagogiem individuālo mācību plānu izveidošanā;
- Organizē pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus: seminārus, pieredzes apmaiņas braucienus, darbnīcas;
- Organizē izglītojošus pasākumus bērnu ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem, biedrībām, sabiedriskajām organizācijām;
- Izstrādā metodiskos līdzekļus.



# Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra speciālisti

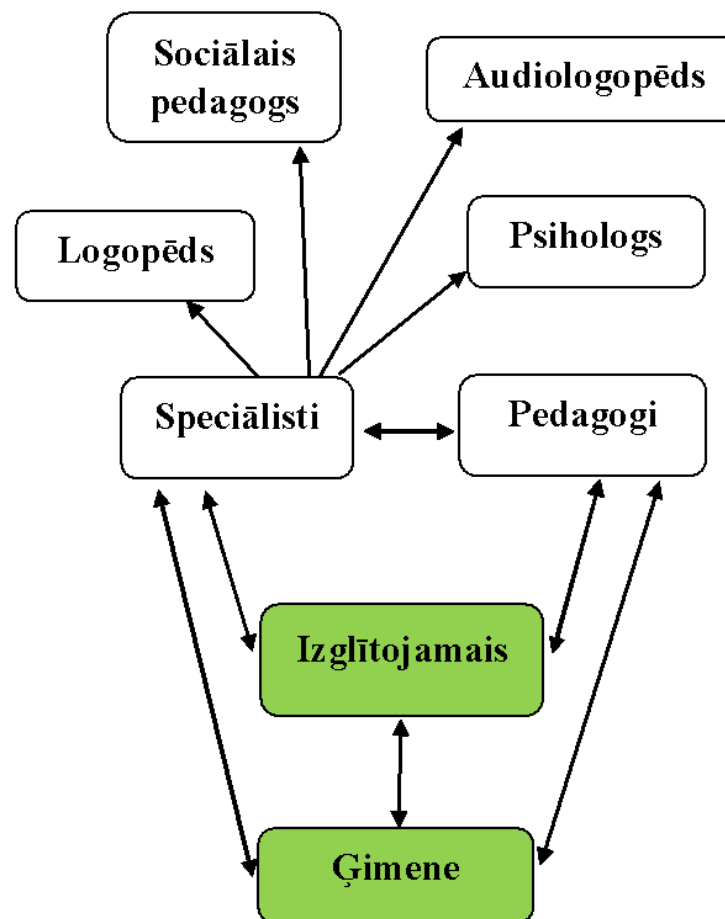
Speciālais pedagogs

Logopēds

Audiologopēds

Psihologs

Sociālais pedagogs



4.1. speciālās izglītības iestāde īsteno vismaz vienu speciālās pirmsskolas izglītības programmu un vismaz vienu speciālās pamatizglītības programmu un savā darbībā specializējas vismaz divos atšķirīgos izglītojamo attīstības traucējumu veidos (redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumi, somatiskās saslimšanas, valodas, mācīšanās, garīgās veselības, garīgās attīstības un smagi garīgās attīstības traucējumi vai vairāki smagi attīstības traucējumi) atbilstoši plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu licencētajām speciālās izglītības programmām vai plānošanas reģiona teritorijā esošo speciālās izglītības iestāžu – attīstības centru – specializācijai

Liepājas Līvupes pamatskola – attīstības centrs realizē 10 izglītības programmas:

- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (21015811)
- Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (21015911)
- Profesionālās pamatizglītības programma, izglītības programmas nosaukums – kokizstrādājumu izgatavošana, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – galdnieka palīgs (22543041)
- Profesionālās pamatizglītības programma, izglītības programmas nosaukums – ēdināšanas pakalpojumi, piešķiramā profesionālā kvalifikācija – pavāra palīgs (22811021)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (01015911)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (01015811)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (01015711)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (01015611)
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (01015511)- līdz 31.08.2020.
- Speciālās pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (01015521)- līdz 31.08.2020.

**Liepājas Līvupes pamatskola - attīstības centrs specializējas konsultāciju un metodiskā atbalsta sniegšanā šādos attīstības traucējumu veidos:**

- **izglītojamiem ar garīgās attīstības un smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem,**
- **izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem,**
- **izglītojamiem ar valodas traucējumiem.**

Nepieciešamības gadījumā tiek sniegtas konsultācijas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, lai veicinātu veiksmīgāku iekļaušanos mācību programmā.

4.2. nodrošina agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku pirmsskolas vecuma bērniem neatkarīgi no izglītības ieguves vietas atbilstoši tās speciālās izglītības iestādes specializācijai, kura pretendē uz centra statusu

Izmantotie speciālo vajadzības agrīnas diagnostikas instrumenti	Izglītojamo skaits (kopumā), kuriem nodrošināta agrīna diagnostika	Novadi/pilsētas, no kurām bērni ir saņēmuši agrīno diagnostiku	Papildus informācija/secinājumi tālākai darbībai
Agrīnās attīstības izvērtēšana, izmantojot Minhenes funkcionālās diagnostikas metodi	10	Liepāja	Vecāki iepazīstināti ar Minhenes diagnostikas rezultātiem, sniegtas rekomendācijas turpmākai attīstībai. Dažiem bērniem ieteikta neirologa konsultācija, logopēda, osteopāta konsultācija.
Adaptīvās uzvedības novērtēšanas tests (ABAS-II)	1	Liepāja	Sniegtas rekomendācijas pašregulācijas un pašapkalpošanās prasmju uzlabošanai.
Ahenbaha bērna uzvedības novērtēšanas aptauja	1	Liepāja	Emocionālā gatavība skolai

4.3. mācību gadā nodrošina individuālu metodisku un pedagoģisku palīdzību ne mazāk kā 50 plānošanas reģiona teritorijā esošo citu izglītības iestāžu pedagogiem jautājumos par atbalsta pasākumu piemērošanu, individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un mācību sasniegumu dinamikas izvērtējumu izglītojamam ar speciālām vajadzībām

Sniegtās konsultācijas un metodiskais atbalsts citu izglītības iestāžu pedagogiem	Pedagogu pārstāvētās izglītības iestādes	Individualizētas metodiskās un pedagoģiskās palīdzības saņēmēju skaits
Jautājumi par atbalsta pasākumu piemērošanu	Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes: "Kriksītis", "Saulīte", "Liepiņa", "Pienenīte", "Stārķis", "Margrietiņa", "Ķipars", "Pūcīte", "Rūķītis", "Liepājas Kristīgā PII", 0. Kalpaka Liepājas 15. vidusskola, Liepājas 7. vidusskola, Liepājas 8. vidusskola, Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5. vidusskola, Liepājas aukļu dienests, Liepājas BSAC "Liepāja", Priekules PII "Dzirnaviņas", Rucavas PII "Zvaniņš", Mežupes pamatskola, Lielplatones pamatskola, Rīgas 1. pamatskola-attīstības centrs, Rīgas PII "Zvaigznīte"	53
Individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrāde	Liepājas PII "Margrietiņa", Montessori studija, Krotas Kronvalda Ata pamatskola, Mežupes pamatskola	7
Mācību sasniegumu dinamikas izvērtējums	Pāvilostas PII "Dzintariņš", Priekules PII "Dzirnaviņas", Rīgas 1. pamatskola-attīstības centrs	6
Cits variants (metodisko materiālu pieejamība, IKT izmantošana darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības, bērni ar AST izglītības procesā, uzdevumu diferencēšana, simbolu valodas izmantošana, darbs attālinātā mācību procesa laikā u.c.)	Liepājas pirmsskolas izglītības iestādes: "Margrietiņa", "Gulbītis", "Ķipars", "Pūcīte", "Liepiņa", Kristīgā pirmsskolas izglītības iestāde, IK "Ilze Melnis", Dunalkas bērnu dienas centrs "Briedēns", Aizputes PII "Pasaciņa", Liepājas BSAC "Liepāja", Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5. vidusskola, Liepājas 8. vidusskola, Liepājas Raiņa 6. vidusskola, Liepājas 7. vidusskola, Liepājas Valsts 1. ģimnāzija, J. Čakstes Liepājas pilsētas 10. vidusskola, Liedaga vidusskola, Liepājas Centra sākumskola, Liepājas 3. pamatskola, Grobiņas vidusskola, Pāvilostas vidusskola, Virgas pamatskola, Nīcas vidusskola, Mežupes pamatskola, Lielplatones pamatskola, Rīgas 1. pamatskola-att.c.	39



4.4. mācību gadā izstrādā ne mazāk kā divus mācību vai metodiskos atbalsta materiālus, lai veicinātu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanu izglītības apguves procesā, un publisko tos speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos

<b>Mācību/ metodiskā atbalsta materiāla nosaukums</b>	<b>Publiskošanas vietne/ saite uz publiskoto informāciju</b>	<b>Papildus informācija par mācību/ metodiskā atbalsta materiāla formu, izmantošanas mērķi</b>
Valodas un komunikācijas prasmju noteikšanas karte izglītojamiem ar kompleksiem funkciju traucējumiem (1.variants un 2.variants)	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiskais materiāls paredzēts valodas un komunikācijas prasmju izvērtēšanai izglītojamiem ar vidēji smagiem un smagiem kompleksiem funkciju traucējumiem.
Metodiskais līdzeklis latviešu valodā, logopēdijā "Burtu bingo"	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiskā līdzekļa mērķis ir veicināt bērna interesi par burtiem caur spēles elementiem un nostiprināt zināšanas par burtu veidiem. Šajā materiālā tiek piedāvātas četru veidu kartītes – lielie drukātie burti, iespiestie burti, mazie rakstītie burti un lielie rakstītie burti. Bingo kartīšu izvēle atkarīga no tā, kādus burtu veidus bērns līdz tam apguvis.
Ēdienu gatavošanas tehnoloģiskās kartes	<a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a>	Metodiskā materiāla mērķis - sniegt atbalstu patstāvīgam ēdienu pagatavošanas procesam. Metodiskā materiāla uzdevumi: 1. Nostiprināt iepriekš apgūtas zināšanas praktiskajā darbā. 2. Izprast svāra un tilpuma mērvienības. 3. Izprast ēdienu gatavošanas tehnoloģisko pēctecību. 4. Mācīties pasniegt un noformēt vienu porciju.



<p>Darba lapu kopa tēmai: "Šķidrums un to mērīšana"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Metodiskais materiāls sastāv no metodiskajiem ieteikumiem pedagogiem un darba lapu kopas. Metodiskais līdzeklis paredz sekojošu uzdevumu izpildi: mācīt lasīt informatīvos tekstus, rosināt tos padziļināti izpētīt; mācīt lasīt uzdevumu noteikumus, izpildīt dotos uzdevumus; mācīt veikt šķidrumu tilpuma mērījumus un mērījumu rezultātu reģistrēšanu; veicināt dziļo trauku, mērtrauku, lejamu/šķidru vielu nosaukumu un ar tēmu saistīto terminu apguvi.</p>
<p>Pedagoģiskās novērošanas metode pirmsskolas izglītībā</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Metodiskais materiāls sniedz ieskatu pirmsskolas novērošanas metodes izmantošanā, ar kādu mērķi tiek veikta novērošana, kā izmantot dažādus novērošanas rādītājus un kritērijus.</p>
<p>Digitālais materiāls interaktīvai tāfelei "Ģeometriskas figūras"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Metodiskais materiāls ir paredzēts darbam ar interaktīvo tāfele un sastāv no digitālām darba lapām ar: 1)ģeometrisku figūru attēliem ar nosaukumu; 2)ģeometrisku figūru kompozīciju paraugiem; 3)praktiskiem uzdevumiem pie interaktīvās tāfeles ar ģeometriskām figūrām; Interaktīvais metodiskais materiāls paredzēts zināšanu atkārtīšanai un nostiprināšanai par mācītām ģeometriskām figūrām. Materiālu var izmantot arī apgūtās tēmas zināšanu pārbaudei un vērtēšanai.</p>

<p>Methodiskais līdzeklis matemātikā "Savieno skaitļus"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>Methodiskā līdzekļa mērķis ir nostiprināt izpratni par skaitļu sastāvu 10 apjomā. Darbojoties ar materiālu, tiek nostiprināta prasme saskaitīt skaitļus 10 apjomā. Materiāls sastāv no saplākšņa pamatnes, kura ir sadalīta 16 laukumos, katrā laukumā attēlots konkrēts skaitlis ar ievietotu tapiņu virs tā. Pamatnes apakšējā daļā ir iedobe, kurā var ievietot skaitļus no 2 līdz 10. Ar gumiju ir jāsavieno divi skaitļi, lai veidotos dēļa apakšējā daļā ievietotais skaitlis. Jāsavieno visi iespējamie varianti.</p>
<p>Darba lapas "Kā Ņauva meklēja draugu"</p>	<p><a href="http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/">http://www.livupe.edu.lv/c229/mcbu-un-metodiskie-atbalsta-materili/</a></p>	<p>eTwinning projekta laikā 2019./2020.mācību gadā Liepājas Līvupes pamatskolas – attīstības centra 4.klases audzēkņi lasīja Dz.Rinkules pasaku "Kā Ņauva meklēja draugu" un zīmēja ilustrācijas. Bērnu zīmējumi tika izmantoti darba lapu veidošanā. Rezultātā tapa darba burtnīca.</p>

4.5. mācību gada laikā nodrošina individuālas konsultācijas ne mazāk kā 50 citu izglītības iestāžu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem neatkarīgi no izglītojamo izglītības ieguves vietas

No 2019. gada 1. jūnija līdz 2020. 31. maijam individuālas konsultācijas sniegtas 79 izglītojamiem un viņu likumiskajiem pārstāvjiem.

Vairākiem izglītojamiem organizētas individuālas nodarbības.

Kopumā sniegtas 108 konsultācijas un individuālās nodarbības 79 izglītojamiem.

Individuālās konsultācijas sniegtas izglītojamiem no Liepājas, Pāvilostas novada, Vērgales, Grobiņas novada, Nīcas novada, Durbes novada, Rucavas novada, Ventpils, Rīgas.

4.6. kalendāra gada laikā organizē vismaz divus informatīvi izglītojošus pasākumus par iekļaujošo izglītību un palīdzības iespējām izglītojamiem ar speciālām vajadzībām:

4.6.1. vismaz vienu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru ne mazāk kā 30 citu izglītības iestāžu pedagogiem;

4.6.2. vismaz vienu pasākumu izglītojamo ar speciālām vajadzībām likumiskajiem pārstāvjiem vai citām ieinteresētajām pusēm (biedrībām, sabiedriskām organizācijām).

<b>Pasākums</b>	<b>Mērķauditorija</b>
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izziņas procesu, valodas un personības attīstības veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem (ar garīgās attīstības traucējumiem, valodas traucējumiem)"	Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamiem ar garīgās un smagiem garīgās attīstības traucējumiem"	Liepājas un apkārtējo vispārējās Izglītības iestāžu pedagogi
"Alternatīvā komunikācija, tās izmantošanas iespējas darbā ar bērniem, kuriem ir funkcionāli traucējumi"	Sociālie darbinieki, pedagogi
Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Speciālo vajadzību diagnosticēšanas iespējas un mācību procesa īstenošana bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādēs"	Vispārizglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi

Pasākums	Mērķauditorija
Radošā darbnīca "Lasām kopā"	Vecāki, audžuvecāki
Radošā darbnīca "Rēķinām kopā"	Vecāki, audžuvecāki
"Metodiskie ieteikumi pedagogiem atbalsta pasākumu organizēšanai uzvedības traucējumu izpausmju mazināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām"	Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi
"Metodiskie ieteikumi atbalsta komandas un pedagogu sadarbībai uzvedības traucējumu izpausmju mazināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām"	Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogi
Sanāksmes Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu speciālajiem pedagogiem	Liepājas vispārizglītojošo izglītības iestāžu speciālie pedagogi

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika

Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju

Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Izziņas procesu, valodas un personības attīstības veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem (ar garīgās attīstības traucējumiem, valodas traucējumiem)",

"Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana izglītojamiem ar garīgās un smagiem garīgās attīstības traucējumiem"

(05.09.2019.)

<http://www.livupe.edu.lv/a267/atbalsts/aktuali/pedagogu-profesionals-kompetences-pilnvei/>

Radošā darbnīca vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem "Lasām kopā" (07.01.2020.)

<http://www.livupe.edu.lv/a295/atbalsts/aktuali/rado-darbnca-veckiem/>

"Alternatīvā komunikācija, tās izmantošanas iespējas darbā ar bērniem, kuriem ir funkcionāli traucējumi" (03.02.202

<http://www.livupe.edu.lv/a298/atbalsts/aktuali/seminrs-sociliem-darbiniekiem-pedagogiem/>

Radošā darbnīca vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem "Rēķinām kopā" (12.02.2020.)

<http://www.livupe.edu.lv/a303/atbalsts/aktuali/rado-darbnca-veckiem/>

"Speciālo vajadzību diagnosticēšanas iespējas un mācību procesa īstenošana bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādēs."

<http://www.livupe.edu.lv/a306/atbalsts/aktuali/pedagogu-profesionals-kompetences-pilnvei/> (24.02.2020.)

<http://www.livupe.edu.lv/a334/atbalsts/aktuali/atlinti-kursi/> (13.05.2020.)

4.7. regulāri publisko speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos informāciju par speciālās izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides specifisko piedāvājumu

Publiskotās informācijas tematika

Informācijas publiskošanas vietne/ saites uz publiski pieejamo informāciju

Datums, no kura informācija pieejama publiskajā vietnē

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbība: aktualitātes, konsultācijas, metodiskie materiāli, informatīvi pārskati, metodiskā literatūra u.c. (2019.gada septembris - 2020.gada maijs)

<http://www.livupe.edu.lv/c228/aktuali/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra darbība: izglītības programmas, mācību, audzināšanas darbs, karjeras izglītība, pasākumi, aktualitātes un cita svarīga informācija (2019.gada septembris - 2020.gada maijs)

<http://www.livupe.edu.lv/c95/aktuali/>

Liepājas Līvupes pamatskolas - attīstības centra aktualitātes, skolas dzīves atspulgs (2019.gada septembris - 2020.gada maijs)

<https://www.facebook.com/liepsip/>

eTwinning projekts "Māci mani, pasaciņa!"

<http://www.livupe.edu.lv/c244/projekti/> (31.05.2020.)



4.8. pētniecības jautājumos sadarbības ar augstskolām, kuras īsteno pedagoģijas studiju programmas

<b>Augstskolas nosaukums</b>	<b>Jomas, kurās īstenota sadarbība</b>
Liepājas Universitāte	Logopēdiskā darba organizēšana izglītības iestādē Konsultācija studentiem par agrīnās attīstības traucējumu diagnostiku Studiju prakses nodrošināšana speciālās izglītības skolotāju bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmās, studiju programmā "Logopēdija" Dalība "Starptautiskā zinātniskā pētījuma par skolotāju attieksmi pret skolēnu ar speciālajām vajadzībām iekļaujošo izglītību" anketu izplatīšanā pedagogiem Konsultācijas studentiem par mācību procesa organizēšanas īpatnībām izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem
Rīgas Stradiņa universitāte Liepājas filiāle	Konsultācija studentiem par agrīnās attīstības traucējumu diagnostiku

Liepājas pilsētā 2019.gada decembrī tika izveidota metodiskā joma iekļaujošās izglītības atbalstam, kurā Liepājas Līvupes pamatskola iesaistījās, lai sadarbotos ar pilsētas vispārīgā izglītība speciālajiem pedagogiem.

4.9. nodrošina, ka konsultatīvo darbu ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem un metodisko darbu ar vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem veic speciālās izglītības iestādes pedagogi:

4.9.1. kuriem ir ne mazāk kā trīs gadu pedagoģiskā darba pieredze darbā ar izglītojamiem ar iegūtiem vai iedzimtiem traucējumiem, kuros speciālā izglītības iestāde specializējas;

4.9.2. kuri trīs gadu laikā vismaz 12 stundu apjomā ir pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci jautājumos, kas saistīti ar atbilstošu izglītojamo attīstības traucējumu veidu;

4.9.3. kuri ne retāk kā reizi piecos gados ir piedalījušies starptautiskos vai nacionālos projektos vai pieredzes apmaiņas programmās.

## **Pedagogu komanda, kuri nodrošina izglītības iestādes attīstības centra funkcijas:**

Līga Jansone - direktora vietnieks metodiskajā darbā, speciālais pedagogs

Irita Kovaļska - izglītības metodiķis, speciālais pedagogs, logopēds, audiologopēds

Karina Tauriņa - izglītības metodiķis, skolotājs - logopēds

Dina Bethere - izglītības metodiķis, speciālais pedagogs, Liepājas Universitātes Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes profesore, Dr. paed.

Kaiva Žimante - direktora vietnieks mācību darbā, speciālais pedagogs

Evija Ivanova - izglītības psihologs

Ingrīda Kupče - izglītības metodiķis, speciālais pedagogs

Vineta Kočetkova - izglītības metodiķis, speciālais pedagogs

4.10. nodrošina informācijas uzkrāšanu un analīzi par speciālās izglītības iestādes veiktajām darbībām un publisko to speciālās izglītības iestādes tīmekļvietnē vai citos publiski pieejamos informācijas nesējos.

Informācijas analīzes publiskošanas datums  
04.06.2020.

Publiskošanas vietne/saite uz publiskoto informāciju

<http://www.livupe.edu.lv/c228/aktuali/>